



校報 照来っ子

照来小学校
地域版 第2号
令和3年12月24日



照来小 今年の漢字は「来」 ～照来小学校の年が来たあー(年だったあー)～

照来小にとって、多くの成果があった二学期であり、一年間でした。文科省よりデジタル教科書の実証事業重点校、県へき連よりへき地教育研究大会会場校、町より GIGA スクール構想モデル校やコミュニティ・スクール推進校等、それぞれ指定(来)を受け取り組んできました。

また、引き続きのコロナ禍でしたが、運動会やオープンスクール、研究大会、照来っ子フェスティバル等、コロナ対策を講じながら、来校者の制限を少しずつ緩め、昨年度よりは校外から学校に来ていただける方が増えました。

それと何といたっても今年は(但馬)牛年でした。照来の年でした(来)。昨年の照来小の漢字は「照(コロナ禍の中、校区から応援の光を照らしていただいた)」とさせていただきますが、今年は「来」とさせていただきます。※私の勝手な思いですが、強い思いです。

【9月11日 照来小学校運動会 「心を燃やせ ～ Do our best ～」】



【10月8日～9日温泉地域小学校連合修学旅行(6年)】 【10月20日～22日 新温泉町連合自然学校(5年)】



【12月6日 飛行機を利用した社会施設見学の旅(4・5年)】



小学校校外3大行事を有意義に終えることができました。

飛行機の旅は、昨年度コロナ禍のため実施できなかった5年生と4年生と一緒に行くことができました。

照来っ子は、どこへ行ってもほめられます。気持ちのよいあいさつや返事ができ、人の話の聞き方(目を見て あいづち・うなずき)もよく、質問や感想が積極的に言えるからです。

【11月20日 照来っ子フェスティバル「Discover(発見)照来の宝 ～伝え合い、学び合い～」】

郷土学習でお世話になった方々からのご発言や多くの参加者の方からのメッセージ(アンケート)に、心より感謝申し上げます。

○1・2年「とび出せ！
照来たんけん隊！！
～塩山のすごいパンと
白い宝石～」(生活科)



○3・4年「探ろう！
伝えよう！照来の宝」
(総合的な学習の時間「てらぎ
タイム」)



○5・6年「どうしてこんな
なおいしいの？～照来
のお米のひみつ～」(総合的な
学習の時間「てらぎタイム」)



特に、全体を通して「
・ ・ ・ 毎年楽しみにしてお

ります。児童、先生、地域の人達が一帯となり、家族のようである照来っ子フェスティバルに来ると、いつも心が洗われる思いがします。ありがとうございました、合掌」また、「・・・子ども達の気持ちの込もった発表で、2時間があっという間でした。こんな発表・学習のできる子ども達こそ『照来の宝』だと思います。・・・」というメッセージをいただき、私自身胸がいっぱいになりました。

【11月5日 第60回 兵庫県へき地教育研究大会】

11月5日に「第60回兵庫県へき地教育研究大会」が本校を会場に開催されました。3密をさげ、人数制限をおこなう中、県下各地より50名程度の方にご来校いただきました。



【5・6年

総合的な学習の時間
(てらぎタイム)

「世界に発信しよう！

ニュージーランドの児童
との交流」

～照来のお米の魅力～

ICTの光



多様性がつなく

へき地教育の未来～対面・

遠隔を通した次世代の学び～



少人数の光

ふるさとの光

【1・2年 生活科
「もっと知りたい
たんけんたい」
～地域の宝
白い宝石のなぞを
探ろう～】



【3年 国語科
れいの書かれ
方に気をつけて
読み、それをいか
して書こう
「すがたを
かえる大豆」】

【4年 国語科 登場人物の変化を中心に読み、物語を紹介しよう「プラタナスの木」】

子ども達は生き生きと学習し、すばらしい光をはなつことができました。高評価のうちに研究大会を終えることができました。

二学期も、子ども達の安全を地域全体で守っていただきました。特に、登校時、交差点での停止や子どもを見掛けた時の減速等していただいている車での通勤途中の方々、また、帰りの時、低学年中心に下校指導していただいている見守り隊の方々、さらに熊出没没速やかな連絡と対応をいただいた方々等、誠に感謝申し上げます。(文責 西岡教敬)



さて、学校は12月25日(土)から冬休みに入り、地域で子ども達を見掛けるが増えると思います。引き続き、子ども達への見守りとあいさつを含めた声掛けをよろしく願いいたします。

「照来っ子4つの約束～挨拶・返事 掃除 後始末 言葉遣い～がんばり運動」地域全体で盛り上げていただけますようよろしくお願いいたします。一年間ありがとうございました。よいお年をお迎えください。